

La Asociación Alemana del Profesorado de Español de Baden-Württemberg, con la colaboración de la Consejería de Educación de la Embajada de España y de la editorial Ernst Klett Sprachen, tiene el placer de invitarles a la celebración del

## VII Encuentro Hispánico de Baden-Württemberg *Nuevos espacios de aprendizaje* 21 de octubre de 2023

### Lugar

Literaturhaus Stuttgart - Großer Saal

Breitscheidstraße 4, 70174 Stuttgart

### Inscripciones

Cuota: 30 € (socios/as: 15 €)

Para hacer efectiva su inscripción deberán inscribirse a partir del lunes 4 de septiembre a través del formulario electrónico que encontrarán en: <https://dsvbw.wordpress.com/>

Fecha límite de inscripción: 16 de octubre de 2023

### Programa

9.30 - Inscripciones y entrega de documentación

10.00 - Apertura y palabras de bienvenida

10.15 - 11.15 - Taller I

11.45 – 12.45 - Taller II

13.00 - 13.45 – Asamblea general y elecciones (DSV Baden-Württemberg)

14.15- 15.15 - Taller III

15.30 -16.30 - Mesa redonda

16.45 – Clausura y despedida

# Programa

10.15-11.15 - Jesús Álvarez, Erfurt

¿Cajón desastre o cajón de sastre? Ordenar la comprensión y producción multimodal en la clase de ELE

¿Tus estudiantes se sienten un poco abrumados/as por el sinfín de posibilidades de expresión y comprensión en español que las nuevas tecnologías les ofrecen? En este taller hablaremos sobre cómo seleccionar, crear y sistematizar de forma muy sencilla textos multimodales (infografías, videocasts, etc.) para ayudarles a crear un portafolio multimodal personal con el que puedan aprovechar al máximo las ventajas de este tipo de textos en el aprendizaje de nuestra lengua.

11.45-12.45 - Jennifer Niño, Colonia

Fomenta el aprendizaje autónomo a través de paisajes de aprendizaje: aspectos didácticos y herramientas TIC

El rol de estudiantes y profesorado está cambiando de manera drástica en la era digital. Ahora, nuestro trabajo adquiere una fuerte dosis de guía y preparador del camino. Los/as aprendientes, por su parte, deben mejorar sus destrezas y estrategias en el aprendizaje. La autonomía del aprendiente está en el centro del aprendizaje. Por ese motivo, los paisajes de aprendizaje son escenarios en los que el/la estudiante recorre de principio a fin una temática y va mejorando sus habilidades lingüísticas en cada una de las estaciones de estos paisajes. En este taller vamos a conocer las bases teórico-prácticas de los paisajes de aprendizaje, veremos ejemplos y conoceremos las herramientas más adecuadas para crearlos en contextos híbridos o de "*Blended Learning*"

14.15-15.15 - Carmen Polo, Friburgo

Cambiar para que todo permanezca: uso de tecnologías lingüísticas para navegar juntos

En una sociedad en constante transformación, las metodologías de aprendizaje de idiomas se ven abocadas a una reactualización permanente, así como a un análisis crítico de cada cambio. El aula ha perdido su exclusividad física, abriéndose ventanas a otros espacios compartidos entre docentes, estudiantes y el mundo más allá -sea virtual o "callejero". Sin embargo, la necesidad de acompañar en este camino es mayor que nunca: debemos orientar a nuestro alumnado en ese mundo, apoyándoles en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que adquieran de forma significativa su competencia crítica, digital y autónoma. En este taller observaremos como sacar provecho de tecnologías lingüísticas para crear actividades colaborativas y motivadoras, siendo conscientes de los límites de la inteligencia artificial y del componente social en una interacción física que es más esencial que nunca.

15.30-16.30 - Mesa redonda

Nuevos espacios de aprendizaje: aprender dentro y fuera del aula

Participantes: Dr. Rafael Bonete Perales (Consejería de Educación, Embajada de España), Virtudes González-Rodríguez-Plank (Asociación Alemana del Profesorado de Español), Frau StD' Susanne Vester (Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg, ZSL), Frau Ruth Morón Garzarán (Seminar für Lehrerbildung, Heilbronn), Prof. Dr. Oscar Loureda Ramos (Universidad de Heidelberg), Prof. Dr. Katja Zaki (Pädagogischen Hochschule Freiburg)

La digitalización ha tenido un gran impacto en el aprendizaje de lenguas en los últimos años, y se espera que continúe transformando la forma en que aprendemos y enseñamos lenguas en el futuro. Ahora los/as aprendientes tienen acceso a una amplia variedad de recursos en línea, como diccionarios, libros electrónicos, cursos en línea, vídeos, podcasts y juegos de aprendizaje de lenguas, además de herramientas de traducción, de reconocimiento de voz y programas de inteligencia artificial. Esto les permite personalizar su aprendizaje y aprender en cualquier momento y en cualquier lugar, lo que significa que no tienen que depender únicamente de las clases en un aula.

Como profesores/as que buscamos nuevas formas de enseñar el español y de mejorar el aprendizaje de nuestro alumnado, en esta mesa redonda queremos discutir sobre la importancia que tienen estas nuevas formas de aprender una lengua y cómo pueden complementar el aprendizaje en nuestras clases.